

# Projet éducatif

## 401 - Centre de formation du transport routier

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,***  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec 

## Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec plaisir que nous vous présentons le projet éducatif du Centre de formation du transport routier (CFTR). Ce document sert de guide pour répondre aux besoins actuels de nos élèves et de l'industrie du transport, en énonçant les orientations que l'équipe du centre souhaite adopter pour atteindre des objectifs communs.

À travers les énoncés de Vision, Mission et valeurs, vous pourrez identifier la ligne de conduite qui guide nos actions.

Notre vision porte un message grandiose, elle inspire d'être à la tête et de se distinguer. C'est l'ingrédient clé d'une démarche qui élèvent les standards.

Notre mission, vise à répondre à l'élément primordial de notre organisation : former les travailleurs ainsi que les futurs travailleurs dans le domaine du transport routier.

Quant à nos valeurs, elles définissent le comportement que nous mettons en avant dans la mise en œuvre de notre projet éducatif.

Chaque jour, nous soutenons les apprenants de notre centre afin de les aider à poursuivre leur parcours dans le domaine du transport.

Patrick Blanchette  
Directeur

## Contexte de l'établissement

En mars 1976, le ministère de l'Éducation, le ministère des Transports, le ministère du Travail et la Commission d'Emploi et Immigration ont autorisé l'ouverture d'une école pour la formation de conducteurs de camions lourds, sous la responsabilité du service de l'Éducation aux adultes de la Commission scolaire Saint-Jérôme. En juillet 1979, le ministère de l'Éducation a autorisé, sur une base expérimentale, un cours pour les étudiants du niveau régulier, et une première phase de formation pour la conduite d'autobus scolaire a été mise en place. De plus, le Centre a été officiellement reconnu par l'Association du camionnage du Québec. En août 2016, le DEP en mécanique de véhicules lourds routiers a été ajouté aux deux autres formations offertes, faisant du centre un établissement entièrement dédié au transport routier. Les activités du centre sont supervisées par un comité de gestion représentant l'industrie du transport.

Le Centre de formation du transport routier (CFTR) est situé sur le territoire du Centre de service de la Rivière-du-Nord. Il emploie plus de 225 personnes et accueille une clientèle diversifiée de jour et de soir, incluant des Québécois, des personnes multiethniques, de plus en plus de femmes et des allophones. La moyenne d'âge de la clientèle est de 37 ans. Le CFTR se déplace également dans l'ouest de la province et est associé avec différents transporteurs pour offrir le DEP en Transport par camion en alternance travail-études (ATE).

En plus des formations mentionnées, un service aux travailleurs est offert par le service aux entreprises du CFTR. Ce service vise à rehausser les compétences des travailleurs de l'industrie du transport en proposant des formations telles que celles pour les conducteurs de taxi, les charriots élévateurs, l'électrification des transports, le programme d'entretien préventif (PEP) pour formateurs, et bien plus encore.

## Contexte de l'établissement

Nous avons la réputation de former des élèves qualifiés, capables de répondre aux besoins et aux réalités d'une industrie du transport routier en constante évolution.

## Vision de l'établissement

Travailler ensemble pour accompagner les apprenants dans le développement de leur plein potentiel en partageant nos connaissances et notre passion.

## Valeurs de l'établissement

### **Collaboration**

"Interaction et mise en commun des forces d'une équipe"

### **Respect**

"Considération du milieu des autres et de soi avec reconnaissance et estime"

### **Professionalisme**

"Qualité de quelqu'un qui exerce une activité avec bienveillance et une grande compétence"

**Citation** : Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour. Robert Collier

## Profil de sortie de l'élève



## Enjeu 1 - Réussite éducative et persévérance scolaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Augmenter la réussite	<b>1.1.1</b> - Intervenir efficacement afin de mieux répondre aux spécificités des élèves. <b>Moyens</b> 1 - Suivi des apprentissages 2 - Maximiser le temps d'enseignement 3 - Ateliers de formation 4 - Suivi des élèves (questionnaire d'entrée) - identification des besoins particuliers (plan d'aide) 5 - Moments d'échanges et de rencontres	Taux de réussite au service 1 (première évaluation)	92%
	<b>1.1.2</b> - Rehausser les comportements et les attitudes professionnelles <b>Moyens</b> 1 - Activités de formation 2 - Agir en tant que modèle 3 - Assurer une insertion professionnelle pour tous les nouveaux enseignants et fournir un accompagnement continu aux enseignants en poste	Le nombre de projets, d'activités et d'ateliers d'enrichissement et d'insertion professionnelle, etc.	+10%
	<b>1.1.3</b> - Soutenir la persévérance scolaire <b>Moyens</b> 1 - Stabilité des enseignants 2 - Renforcement de la relation entre les enseignants et les élèves	Taux de réussite	96%
		Taux d'assiduité	93%
		Taux d'abandon	-2%

## Enjeu 2 - Milieu inclusif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Assurer un milieu de vie favorisant le mieux-être pour tous	<b>2.1.1</b> - Mettre en place une culture de mieux-être, de bienveillance et de collaboration <b>Moyens</b> <b>1</b> - Mettre l'accent sur les valeurs dans nos actions	Mettre en place une culture de mieux-être, de bienveillance et de collaboration à travers des activités	+10%
	<b>2.1.2</b> - Créer un environnement où le respect de la diversité est au cœur de nos interventions. <b>Moyens</b> <b>1</b> - Réaliser des sondages auprès des élèves et du personnel <b>2</b> - Organiser des moments de rencontre et d'échanges <b>3</b> - Mettre l'accent sur les valeurs dans nos actions	Sentiment d'inclusion (évalué par un sondage auprès des élèves et membres du personnel)	96%